

COMMISSION DEPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTES DU SECOND DEGRE (C.D.O.E.A.S.D.)

EVALUATION SOCIALE

Rédigée par: Service: Adresse postale: Mél: Téléphone: Permanences:	
--	--

Ces renseignements sont recueillis confidentiellement dans la perspective d'une meilleure évaluation des difficultés de l'enfant. Conformément à la loi d'accès aux documents administratifs, les parents peuvent demander à consulter ce document.

ETAT CIVIL

De l'enfant :

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____ Lieu : _____

Adresse : _____

Etablissement scolaire : _____ Classe : _____

Statut juridique _____ Responsable légal : _____

Les parents

Père

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____ Lieu : _____

Adresse : _____ Téléphone : _____

Profession : _____ Lieu de travail : _____

Mère :

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____ Lieu : _____

Adresse : _____ Téléphone : _____

Profession : _____ Lieu de travail : _____

AUTRES RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LA FAMILLE

ASSURE

Nom : _____ Prénom : _____

N° de Sécurité sociale : _____ Centre : _____

FRATRIE (situer l'enfant à sa place)

Nom	Prénom	Né(e) le	Etablissement scolaire activité professionnelle	Remarques

1° - Comment l'enfant réagit-il à ses difficultés ? A-t-il un souhait particulier ? Quelle est son attitude à l'égard d'une orientation ? A-t-il un désir professionnel ?

2° - Conditions de vie de l'enfant : Est-il élevé dans sa famille (sinon préciser sa situation) (logement — loisirs - conditions de travail des parents — garde — facilités de déplacements)

3° - Eléments importants de la vie antérieure de l'enfant : (hospitalisation, séparations diverses, etc.)

4° - Evolution de l'enfant constatée par la famille : (développement psychomoteur, caractère, comportement)

--

5° - Attitude des parents par rapport aux difficultés actuelles de l'enfant :

--

6° - Conséquences financières éventuelles d'une admission en SEGPA, dans un établissement spécialisé.

--

CONCLUSIONS DE L'ASSISTANT(E) SOCIAL(E)

Evaluation des renseignements recueillis: mettre l'accent sur le climat dans lequel vit l'enfant en tenant compte, à la fois du niveau social, du mode de vie de l'enfant, des relations parents-enfants entre ses frères et sœurs ou autres membres de la famille — Préciser l'intervention d'autres services dans la prise en charge de l'enfant — Avis des parents et de l'enfant par rapport à l'orientation proposée —

Date :

Nom et signature :

A TRANSMETTRE A L'AS CT ou à la CDOEA sous pli confidentiel